

VIEDMA, 08 DE ABRIL DE 2011

VISTO:

La propuesta de capacitación presentada por la Fundación Educativa WOODVILLE, en el marco de la Resolución N° 1712/09, y

CONSIDERANDO:

Que se solicita la declaración de interés educativo de los cursos “El rol de las emociones en el aprendizaje y la regulación emocional en el aula”, “La enseñanza en las aulas heterogéneas. Educando en la Diversidad” “La enseñanza en las aulas heterogéneas. Educando en la Diversidad” Seguimiento e Intercambio de Experiencias, “Las buenas prácticas de evaluación en la escuela”, “La Educación física en la escuela ¿Por qué y para quienes? y “Formative Assessment: A Tool For improving Teaching and Learning, “destinado a docentes, coordinadores y equipos directivos de Nivel Inicial, Primario y Medio;

Que el objetivo es generar espacios de reflexión y capacitación para los equipos directivos y docentes y conocer nuevas formas de abordaje pedagógico integral;

Que en el marco de lo reglamentado por Resolución N° 2005/08 es necesario dictar la norma que avala estos encuentros;

Que el Consejo Provincial de Educación de la Provincia de Río Negro accede a lo peticionado;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 84° y 86° de la Ley F 2444

EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- DECLARAR de interés educativo a los cursos, presentados por Fundación Educativa WOODVILLE y la Universidad de San Andrés, que como Anexo I forman parte integrante de la presente resolución.-

ARTÍCULO 2°.- DETERMINAR que la presente Resolución tendrá validez para el Período Escolar 2011.-

ARTÍCULO 3°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del Consejo Provincial de Educación.-

ARTÍCULO 4°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Artículo 25° de la Resolución N° 233/P/98.-

ARTÍCULO 5°.- DETERMINAR que la Institución Capacitadora deberá incluir en los certificados los siguientes datos: Denominación de la Capacitación (Títulos o Subtítulos) – Datos del docente destinatario de la capacitación: Nombre completo y N° de Documento - Nombre de la Institución que lo otorga.- N° de Resolución de C. P. E. Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro que Declara de Interés Educativo el Proyecto de Capacitación para el año en curso- –Cantidad de horas cátedra (en número y letra)- Modalidad (presencial – semi presencial – a distancia)- Tipo de certificación (asistencia y/ o aprobación) – Firma y Sello del o los capacitadores y responsable / s de la institución- sello de la institución- lugar y fecha.-

ARTÍCULO 6°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Delegaciones Regionales de Educación Alto Valle Este I y II, Alto Valle Oeste I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II, Andina, Sur I y II, Andina-Sur, Alto Valle Centro I y II y por su intermedio a todas las Supervisiones Escolares de Nivel Inicial, Primario y Medio, a las Juntas de Clasificación para la Enseñanza de los Niveles Medio, Inicial y Primario, y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 809
DC/dm.-

Prof. Jorge Luis SARTOR - Vocal Gubernamental
a cargo de Presidencia

ANEXO I - RESOLUCIÓN N° 809

Entidad	Nombre del Curso	Fecha de realización	Carga horaria	Destinatarios
Fundación Educativa Woodville	El rol de las emociones en el aprendizaje y la regulación emocional en el aula.	Febrero	19hs.cátedras	Docentes, coordinadores y equipos directivos de Nivel Inicial, Primario y Medio.
Fundación Educativa Woodville	La enseñanza en las aulas heterogéneas. Educando en la Diversidad.	Abril	19 hs. cátedra	Docentes, coordinadores y equipos directivos de Nivel Inicial y Primario.
Fundación Educativa Woodville	La enseñanza en las aulas heterogéneas . Educando en la diversidad. Seguimiento e Intercambio de Experiencias.	Mayo	12 hs. cátedra	Docentes, coordinadores y equipos directivos de Nivel Inicial y Primario.
Fundación Educativa Woodville	Las buenas prácticas de evaluación en la escuela	Junio	19 hs. cátedra	Docentes, coordinadores y equipos directivos de Nivel Primario y Medio.
Fundación Educativa Woodville	La Educación física en la escuela ¿Por qué y para qué?	Octubre	12 hs. cátedra	Docentes, coordinadores y equipos directivos de Nivel Inicial, Primario y Medio.
Fundación Educativa Woodville	“Formative Assessment: A Tool For improving Teaching and Learning.	Noviembre	12 hs.catedra	Docentes, coordinadores y equipos directivos de Nivel Medio.